



hervormde basisschool

Ariane

Onze identiteit in de praktijk

De identiteit van Bs Ariane als onderdeel van Stichting de Drieslag is vastgelegd in de basisnotitie identiteit. Graag willen we u uitleggen welke uitwerking dit heeft in de praktijk op Bs Ariane.

De Hervormde basisscholen van de Drieslag zijn christelijke scholen die in het totale schoolgebeuren uit willen dragen wat in de statuten van de Stichting beschreven is. Namelijk dat de basis van ons onderwijs het Woord van God is.

Het bestuur bewaakt de identiteit van de scholen.

De directie is verantwoordelijk voor de praktische invulling. Van teamleden wordt een positief christelijke opstelling verwacht, waarbij geen verschil wordt gemaakt tussen het ene en het andere kind op grond van achtergrond of kerkelijke richting.

Teamleden staan open voor alle kinderen, want elk kind is een uniek schepsel van God.

Hoe ziet dat er in de praktijk uit?

- De schooldag wordt begonnen en geëindigd met gebed. Elke dag wordt er verteld en/of gewerkt uit de Bijbel.
- Wekelijks wordt de kinderen een psalm of bijbellied aangeleerd. Op Bs Ariane wordt er afwisselend oude en nieuw berijming gezongen.
- Ook in andere vakgebieden komt onze christelijke identiteit naar voren. We hechten veel waarde aan de Bijbelse visie tijdens onze projecten van Jeelo. God als schepper van de aarde geeft ons de mogelijkheden om de pracht van de schepping te belichten. Onze omgang met het milieu en de medemens wordt vanuit deze zienswijze belicht.
- Onze houding ten opzichte van andere godsdiensten, occultisme, mystiek en dergelijke bepalen we vanuit het unieke van het christendom. Deze stromingen, die tegen onze uitgangspunten ingaan worden weerlegd. We proberen de kinderen weerbaar te maken tegen invloeden die op hen afkomen.
- Onze identiteit moet tot uitdrukking komen in de relatie tot elkaar. Om duidelijk te maken dat we op een fijne manier willen leven en samen werken, hanteren we schoolregels.
- Het hebben van warme aandacht voor de ander willen we stimuleren. Met name proberen we dit gestalte te geven in het werken en de omgang met zwakke of meer-begaafde leerlingen. Kwetsbare kinderen, die soms leven in ontwrichte situaties mogen rekenen op onze aandacht.
- De Bijbel is ons kompas in de omgang met elkaar. We willen de kinderen de liefde van God voor de mensen te laten zien en de verantwoordelijkheden, die dat in ons doen en laten naar elkaar toe met zich meebrengt. We willen een dam opwerpen tegen de ik-gerichtheid van deze maatschappij en we proberen de kinderen te begeleiden naar de volwassenheid, in liefde tot God en de medemens, zoals verwoord in de Bijbel: God liefhebben boven alles en je naaste als jezelf.





heruormde basisschool

Ariane

Samenvattend proberen we op onze scholen niet alleen in naam, maar juist in het doen en laten christelijke scholen te zijn. Aan kinderen worden kennis, waarden en normen meegegeven, die gebaseerd zijn op het christelijke geloof.

Wat wordt er van ouders verwacht?

Van ouders en kinderen wordt een positieve houding opzichte van het christelijk onderwijs verwacht. Verder wordt van ouders verwacht dat ze hun kinderen stimuleren om mee te doen aan die activiteiten, die wezenlijk zijn voor een christelijke school; vieringen, weekopeningen en –vieringen, leren van psalmversjes en dergelijke. Ook betekent dit het eerbiedigen van en rekening houden met de christelijke invulling van de opvoeding door school en andere ouders. Vieringen tellen mee met onderwijstijd, daarom geldt er een aanwezigheidsplicht voor leerlingen.

Tot slot geeft de identiteitsinfo nog het volgende aan:

Kerkelijke betrokkenheid van ouders is belangrijk, maar welke kerkelijke achtergrond is daarbij minder van belang. De keuze voor "en van onze scholen moet vooral ingegeven worden door het feit dat de geloofsopvoeding op school goed aansluit bij de manier waarop ouders er thuis mee bezig zijn.

Identiteit op Bs Ariane in de praktijk

1. Weekopening en weeksluiting met de collega's;
2. Weekopening met de kinderen;
3. Liedkeuze in de klas;
4. Vieringen
5. Gebedsouders
6. Eten tussen de middag
7. Bijbel bij het verlaten van de basisschool;
8. Bijbelgebruik in de klas;
9. Bidden.
10. Vertellingen
11. toneel
12. film

Punt 1

Op maandag- en vrijdagmiddag om 14.00 uur komen we als collega's bij elkaar om de week te beginnen of af te sluiten. Bij toerbeurt zijn de collega's aan de beurt om deze opening te verzorgen. Iedere collega is vrij om deze opening of sluiting in te vullen op een manier die bij hem of haar past. De opening en sluiting wordt afgesloten met gebed. De op school aanwezige stagiaires zijn ook bij de openingen en sluitingen aanwezig.

Punt 2

Om de week is er een weekviering op maandag of vrijdag.



heruormde basisschool

Ariane

Deze wordt volgens het rooster in de jaarplanner voorbereid door een van de teamleden en zijn of haar groep. Tijdens de weekviering zingen we christelijke liederen en wordt er aandacht gegeven aan de schoolregels. Hoe gaan we met elkaar om?

Punt 3

Psalmen:

In groep 3 wordt de psalm van de week wel gezongen maar niet overhoord. De leerkracht bepaalt zelf hoeveel regels er worden gezongen. Wanneer de psalm te moeilijk is, heeft de leerkracht de vrijheid de psalm een keer over te slaan. In groep 4 worden in ieder geval 4 regels van de psalm aangeleerd en overhoord. In de groepen 5-8 wordt de psalm aangeleerd. We zingen de psalmen zowel in de nieuwe als in de oude berijming. Verder vinden we het belangrijk dat de psalm goed wordt uitgelegd.

Naast het zingen van de psalmen worden er ook andere liederen gezongen. De leerkracht zorgt voor een evenwichtig aanbod van liederen in de klas.

Punt 4

Voor bid- en dankdagvieringen, kerst- of paasvieringen met ouders stelt een commissie bestaande uit teamleden een liturgie samen. Het concept van deze viering wordt met een MT- lid besproken. We letten op een evenwichtige keuze in de liederen.

Punt 5

Een aantal ouders, de gebedsgroep, komen regelmatig bij elkaar om met elkaar te bidden voor de kinderen, hun familie en de leerkrachten. In elke klas en in de teamkamer staan gebedsbussen. Kinderen en leerkrachten dragen gebedspunten aan door briefjes in de gebedsbus te stoppen. Ouders kunnen ook online gebedspunten aandragen.

De gebedsgroep gaat heel zorgvuldig met deze punten om.

We zijn er van overtuigd dat bidden en danken heel veel kan doen.

Punt 6

De maaltijd wordt begonnen met gebed.

Punt 7

Aan het einde van de basisschool krijgen de kinderen een bijbel van het schoolbestuur. Zij kunnen hierbij de keuze maken uit een bijbel in allerlei uitvoeringen

Punt 8

Vanaf groep 6 wordt er door kinderen regelmatig zelf gelezen uit de Bijbel. We gebruiken hiervoor de bijbel in gewone taal.

Punt 9

Elke schooldag wordt begonnen en geëindigd met gebed. Hierbij vinden we de volgende punten belangrijk:



hervormde basisschool

Ariane

- Gebedshouding: We stimuleren een eerbiedige gebedshouding.
 - Afwisseling in gebedsvormen en gebedsinhoud: We stimuleren verschillende vormen van gebed om kinderen zoveel mogelijk bij het gebed te betrekken.
- Hierbij denken we bijvoorbeeld aan: Het laten aandragen van gebedspunten, het bidden in de wij-vorm, het kringgebed en het individuele gebed door kinderen.

Punt 10

Voor de Bijbelverhalen gebruiken we de methode Levend Water.

- Het verhaal wordt door de leerkracht goed voorbereid met de bijbel als basis.
- De leerkracht heeft de doelstelling van het betreffende Bijbelverhaal goed voor ogen.
- We laten verhalen regelmatig terug vertellen (mondeling of schriftelijk) ter controle of het doel is bereikt.
- Als afsluiting van het verhaal kan er nog even over de doelstelling van de vertelling worden nagepraat en een bijpassend lied worden gezongen.

Punt 11

Er wordt op onze school tijdens vieringen en weekopeningen regelmatig toneel gespeeld. Hierbij worden soms ook Bijbelse vertellingen uitgebeeld. We hebben afgesproken dat het uitbeelden van Bijbelse personages geen probleem is mits dit zorgvuldig en goed voorbereid gebeurt. Verder hebben we afgesproken dat we de persoon van de Jezus niet spelen.

Punt 12

Wanneer er in de groepen een (animatie)film wordt gekeken waarin Bijbelse verhalen worden nagespeeld is zorgvuldigheid erg belangrijk. Om te voorkomen dat een leerkracht in de problemen komt door het kijken van een Bijbelse film, wordt er altijd even met de directeur overlegd wat er wordt gekeken. Er is dan sprake van een gezamenlijk genomen beslissing.