



HERVORMDE BASISCHOOL
ARIANE



WELKOMSTBOEKJE

GROEP 1 & 2

Een dagje bij ons in de klas

Via deze weg ontvangt u extra informatie over de activiteiten in de groep 1/2 , zodat u goed op de hoogte bent. Als uw kind u iets vertelt over school, kunt u het makkelijker plaatsen en er op ingaan.



Indeling van de groepen:

Op school werken we met homogene en heterogene groepen.

We spreken van homogeen als er kinderen van dezelfde leeftijd in één groep zitten en van heterogeen als kinderen verschillende leeftijden hebben.

Zo ziet onze dag er uit

Tijd	Activiteit
8.15-8.45	Weekviering/Kring/Bijbelverhaal
8.45-9.30	Gymmen/Buitenspelen
9.30-9.55	Taalactiviteit
9.55 - 10.15	eten en drinken
10.15-11.15	Spelen/werken/Jeelo
11.15 - 11.45	Buiten spelen
11.45 - 12.00	Rekenactiviteit
12.00-12.15	Eten
12.15-12.30	Uitloop eten en activiteit
12.30-12.45	Voorlezen/Begrijpend luisteren
12.45-14.00	Spelen/werken/Jeelo

8.15 uur: De school begint

's Morgens om vijf over acht gaat de deur open en kunt u uw kind in de school brengen. Als de jas en tas zijn opgehangen mag uw kind naar het lokaal. De leerkracht staat bij de deur om uw kind te begroeten. Er is gelegenheid om een kijkje in de klas te nemen van uw kind. Het is voor iedereen prettig als het afscheid niet te lang duurt.

Het is niet de bedoeling dat jongere broertjes en zusjes ondertussen in de bouw-, huishoek spelen. Als om 8.15 uur de bel gaat, gaan we echt beginnen. Alle ouders verlaten dan de school.

Wilt u iets uitgebreid met de leerkracht bespreken dan is daar na 14.30 uur gelegenheid voor.

"Wij willen graag op tijd met de les beginnen "

In de kring:

In de kring kijken we of alle kinderen er zijn. Aan de hand van een weekkalender kijken we welke dag het is. Er hangen dagritmekaarten zodat de kinderen kunnen zien wat we die dag gaan doen. Tijdens het kringgesprek wordt er veel door de kinderen verteld. We zingen bijbelse liederen en 3x in de week luisteren we naar een verhaal uit de bijbel. Ook houden we regelmatig gesprekken over bijvoorbeeld dankdag, biddag, de doop, of de bijbel. We beginnen elke dag met gebed. Regelmatig vragen we de kinderen om gebedspunten. Op maandagmorgen mogen de kinderen zendingsgeld meenemen. Het doel wordt via parro/nieuwsbrief bij u bekend gemaakt.



Na de kring:

Als we klaar zijn in de kring gaan we spelen, werken of naar buiten. Zowel in de ochtend als in de middag hebben we een speel/werkmoment.



De kinderen kiezen met behulp van het Digikeuzebord waar ze mee gaan spelen. De keuze bestaat onder andere uit de huishoek, bouwhoek, letterhoek, themahoek of andere spelletjes uit de kast.

Ook hebben we een aantal verplichte "stipwerkjes", deze activiteiten of

knutselwerkjes hebben de kinderen aan het eind van de week gedaan. Ze kunnen zelf kiezen op welk moment van de week ze dit gaan doen. Tijdens het spelen en werken komt ook het Jeelo project aanbod.

Jeelo is vooral gericht op wereldoriëntatie. De kinderen leren 3 pijlers: samen leven, samen leren, zelfstandig werken.

Pauze/ tussendoortje:

Hierna is er pauze. De kinderen nemen eten en drinken mee naar school. (liefst geen priklimonade) Het is fijn als u iets gezonds meegeeft! Om verwarring te voorkomen is het handig als u de naam van uw kind op de beker of het bakje zet. Op **maandag, woensdag en vrijdag** eten we allemaal **fruit**.



Buiten spelen:

Als het mooi weer is gaan we buiten spelen. Er worden dan spelletjes met elkaar gedaan of met fietsen en scheppen gespeeld. Ook kunnen ze klimmen en klauteren op de toestellen.

Muziek:

In de klas besteden we aandacht aan muziek. De kinderen leren liedjes, er wordt gebruik gemaakt van muziekinstrumenten en er wordt gewerkt met maat en ritme.



Engels:

In alle groepen wordt Engels gegeven. We maken hiervoor gebruik van de methode "Take it Easy". Het digibord staat centraal. Deze methode Engels laat kinderen kennis maken met de Engelse taal: Door herhaling stijgt het taalniveau van leerlingen snel. Door de native speaker die via het digitale bord de Engelse uitspraak aanleert, leren de leerlingen ook de juiste uitspraak. De kleuters leren bijvoorbeeld de dagen van de week, kleuren, dierennamen en woorden die bij het seizoen horen. In de kleuterklassen is het hoofddoel: plezier in Engels.

Lunchen

Van 12.00 uur tot 12.15 eten alle kinderen hun meegebrachte lunch in de klas met hun eigen leerkracht. Daarna zorgt de leerkracht



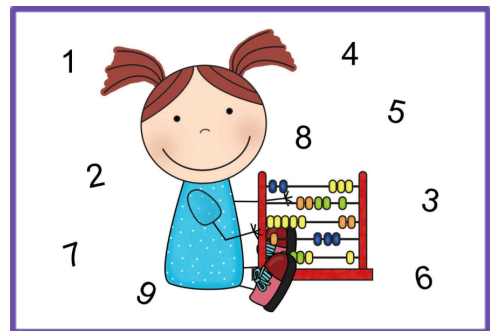
voor een kleine activiteit. Tijdens deze activiteit krijgen de kinderen gelegenheid om hun lunch af te ronden.

Einde van de schooldag

Alles is opgeruimd. We sluiten de dag af met het zingen van een christelijk lied of gebed. Dan gaan we in de rij staan en is het tijd om naar huis te gaan. De kinderen komen naar buiten en zoeken hun ouders op. Als de kinderen hun ouders zien, mogen ze naar huis. Mag uw kind alleen naar huis of gaat het met iemand anders mee, dan kunt u dit in een schrift in de klas schrijven. **Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag komen groep 1 en 2 om 13.55 naar buiten. Op woensdag zijn we 12.25 uur uit.**

Hoe leren de kinderen in de groepen 1 en 2:

De kleuter leert spelenderwijs. Vooral tijdens het vrije spel doen ze veel ervaringen op. Ook zijn er gerichte ontwikkelingsmaterialen aanwezig ter begeleiding van o.a. de waarneming, begrippenkennis, concentratie en logisch redeneren. De sociale vorming krijgt extra stimulans door aandacht te besteden aan samenspel, overleg en groepswork. Aan de oudste kleuters merken we dat de aandacht zich gaat richten op de buitenwereld. We kunnen dieper op de onderwerpen ingaan dan bij 4-jarigen.



Ontwikkelingssprongen bij kleuters

Kleuters ontwikkelen zich in hun eigen tempo, de een is sneller dan de ander. Het ene kind zal aan het eind van groep 1 dus meer kunnen en hebben geleerd dan het andere, maar dat geeft niet. Kleuters maken vaak flinke sprongen in hun ontwikkeling, waardoor het beeld een paar maanden later al weer heel anders kan zijn.

Spelen is leren en leren is spelen.

Spel hoort bij jonge kinderen; dit is wat ze doen. Ze spelen met wat ze tegenkomen. Ze pakken het vast, onderzoeken het met hun zintuigen, proberen iets uit of ze verwerken wat ze hebben gezien of meegemaakt.

Al spelend doen jonge kinderen allerlei kennis en ervaring op en krijgen ze steeds meer grip op hoe de wereld in elkaar zit. Daarom is het belangrijk dat er op een dag veel ruimte is voor spel. En dat er allerlei verschillende soorten spel mogelijk zijn.

Hoe wordt de ontwikkeling van een kind bijgehouden?

We vinden het belangrijk een goed beeld te hebben van de ontwikkeling van de kinderen. Naast de dagelijkse observaties in de klas hanteren wij de volgende leerlingvolgsystemen:

ParnasSys leerlijnen jonge kind.

Dit observatiesysteem heeft vijf leerlijnen. De leerlijnen horen bij de leergebieden rekenen, taal, motoriek en spel. Er zijn voor ieder half jaar een aantal doelen waarvan het wenselijk is dat de kinderen die behalen en beheersen. Door middel van spelletjes, activiteiten en groepswerkjes komen deze doelen meerdere keren spelenderwijs aan bod.

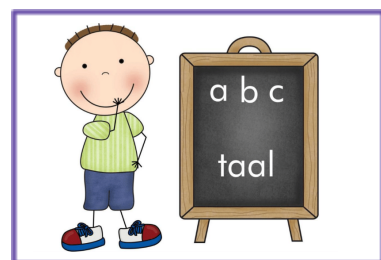
Na een half jaar stellen we nieuwe doelen op aan de hand van de leerlijnen. De lessen tijdens de tweede helft van het jaar worden weer afgestemd op de doelen die dan aan bod komen. Zo ben je direct heel doelgericht bezig en ook erg overzichtelijk! Dit observatiesysteem is goedgekeurd door de inspectie.

Taal

Taal is de basis van al het andere leren. Het stimuleren van een goede taalontwikkeling is dan ook het centrale doel van de kleuterperiode. Door voorlezen, rijmspelletjes, liedjes en kringgesprekken bouwt je kind een steeds grotere woordenschat en taalinzicht op.

In groep 1 leren kinderen onder andere:

- Geluiden herkennen
- Verhaaltjes navertellen
- Verschil horen tussen woorden als 'bam' en 'boem'



- Eerste / laatste woord benoemen in een reeks van drie woorden
- 10 minuten luisteren
- Kennismaken met rijmen
- Krabbelen of naschrijven van de eigen naam
- Kennismaken met lettergrepen
- Enkele lettersymbolen (her)kennen zoals de M van Mc Donald's
- Woordenschat uitbreiden

Rekenen

Rekenen in groep 1 is vooral tellen. Veel kleuters kunnen al vrij aardig het rijtje getallen van 1 tot 10 opzeggen, maar de telwoorden hebben nog amper betekenis voor hen. Van echt tellen is pas sprake als je kind daadwerkelijk getalbegrip heeft en dus waarde aan de telwoorden toekent. In groep 1 en 2 krijgen kleuters gaandeweg het 'echte tellen' onder de knie.

In groep 1 leren kinderen onder andere:

- Tellen tot 10
- cijfers 1-5 herkennen en 1 en 2 benoemen
- besef van begrippen meer/minder - veel/ weinig – erbij/eraf – groter/kleiner – dikste/dunste – voor/naast/op
- groepjes van 2 en 3 herkennen zonder tellen
- kennismaken met seizoen, dagen van de week
- vormen: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek
- kleuren: rood, geel, blauw, groen

Lekker bewegen in groep 1

Kleuters en stilzitten, dat gaat niet samen. Gelukkig krijgen kleuters op school volop de ruimte en gelegenheid om te bewegen. Vergeleken met leerlingen in de hogere groepen, hebben kleuters op school heel wat 'beweegmomenten', van kleutergym in het speellokaal, lekker lang buiten spelen op schommels en fietsjes, tot dans- en beweegspelletjes in de klas.

Gym:

In het speellokaal gymmen we met groot materiaal zoals het wandrek, banken, matten en de kast. Of met klein materiaal zoals ballen, blokken, hoepels en pittenzakjes. Als we naar het speellokaal gaan voor een gymles trekken de kinderen in de klas de kleren uit en sportbroekje/gymschoenen aan. De gymschoenen/sportbroekje blijven op school. Het is handig als de gymschoenen stroeve zolen hebben, het liefst **zonder veters**, zodat de kinderen ze zelf aan en uit kunnen trekken. Graag voorzien van naam en in een tasje.



Soms gaan we ook naar de gymzaal voor een spelles. Dan doen we kring- en tikspelletjes. Dan kleden we ons niet om.

Motoriek wordt steeds beter

Kleuters zijn lichamelijk volop in ontwikkeling. Dit geldt zowel voor de grove motoriek (rennen, hinkelen, huppelen, evenwicht bewaren), voor de fijne motoriek (kralen rijgen, potlood vasthouden) als voor de oog-handcoördinatie (sturen van een schaar, leggen van puzzelstukjes). Aan schrijven is de kleutermotoriek nog niet toe, maar je kind doet in groep 1 en 2 al wel allemaal dingen waarmee de motoriek en oog-handcoördinatie zo worden getraind dat er in groep 3 kan worden begonnen met leren schrijven.

Methode Kwink (sociaal emotioneel leren)

Kleuters zijn het centrum van hun eigen wereld. Ze kunnen zich meestal nog niet goed inleven in een ander en gaan ervan uit dat de ander hetzelfde denkt en voelt als zijzelf. In groep 1 en 2 begint je kind beetje bij beetje overeenkomsten en verschillen op te merken. Je kind komt erachter dat iedereen anders is. Tijdens de lessen van Kwink stimuleert de leerkracht kleuters in de ontwikkeling van dit inzicht door op allerlei manieren met kleuters te praten over gedrag en emoties, bijvoorbeeld door middel van rollenspellen en door verhaaltjes voorlezen. Verder leren de kinderen al doende om te gaan met conflicten, afspraken en regels. En ontdekken ze het belang daarvan.

Naast de lessen van Kwink is er ook extra aandacht voor



- wennen aan naar school gaan
- regels en routines eigen maken
- wachten op een beurt en beurt nemen
- iets nieuws durven uitproberen
- contact maken met klasgenoten en leerkracht

Thema's:

In de groepen wordt aan de hand van thema's gewerkt. Er komen 6 thema's per jaar aanbod. Deze thema's zijn schoolbreed en komen uit de methode Jeelo. In de nieuwsbrief staat informatie over het thema.

Soms mogen de kinderen spullen rondom het thema mee naar school nemen. We gaan we er ook weleens op uit met de kinderen. Daar roepen we dan hulp van ouders bij in voor vervoer en begeleiding.

Observeren:

Tijdens de activiteiten die het kind onderneemt, wordt ook gekeken hoe hij of zij dat doet. Er wordt geobserveerd. Aan de hand van de observatie vullen we de doelen in van Leerlijnen Jonge Kind. Hiermee krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van het kind en kunnen we daar goed op inspelen.

Toetsen:

In de groepen 1 en 2 worden doorgaans geen toetsen afgenomen. Indien nodig kan er individueel getoetst worden.



Rapport: In februari en in juni krijgen de kinderen een rapport.

Kinderen die nog maar kort op school zijn krijgen een instroomrapport. Hierin staat een tekening of foto en een verhaaltje van de juf.

Het groep 1 en 2 rapport is gerelateerd aan het observatie instrument Leerlijnen Jonge Kind dat wij gebruiken op school.

Spreekmiddag -avond:

In het begin van het jaar worden er startgesprekken gehouden. Alle ouders worden uitgenodigd om kennis te maken met de leerkracht. U heeft dan de gelegenheid om wat meer informatie over uw kind te geven. Zo krijgt de leerkracht een goed beeld en kunnen we als school en ouders goed samenwerken. Ook over de kinderen die halverwege het jaar instromen houden we startgesprekken. Als uw kind ongeveer 4 weken op school zit, krijgt u een uitnodiging van de leerkracht voor een gesprek.

Naar aanleiding van de rapporten zullen er spreekavonden worden gehouden. Hiervoor wordt u tegen die tijd ook uitgenodigd.

Jarig:

Als uw kind jarig is, mag het in de eigen groep trakteren. (liever geen lolly's!) Er wordt een feestje gevierd en aansluitend getrakteerd.

Uw jarige kind mag een verjaardagskaart uitzoeken en alle namen van de kinderen uit de klas worden er op geschreven.

Wilt u de kaartjes voor een kinderfeestje niet in de klas uitdelen?

Als de ouders van de kinderen jarig zijn, mag daarvoor een cadeautje gemaakt worden. U vindt daarvoor een verjaardagskalender in de groep. Wilt u ruim van tevoren aangeven wanneer u jarig bent?



Toiletbezoek:

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Ook de regel: "handen wassen, na het plassen" krijgt op school de nodige aandacht. Om ervoor te zorgen dat het toilet droog blijft, gaan alle kinderen, jongens en meisjes, zittend plassen.

We gaan ervan uit dat de kinderen voor schooltijd naar het toilet gaan, zodat ze niet tijdens de kringactiviteit aan het begin van de dag naar het toilet hoeven.

Soms heeft een kind in zijn broek geplast.

We doen dan kleren van school aan en geven de natte spullen mee naar huis.

We rekenen erop dat de geleende kleren van school, gewassen worden en zo snel mogelijk weer mee terug naar school komen.

Het kan gebeuren dat een kind per ongeluk in de broek poept. Dan wordt u gebeld om te komen verschonen.

Gevonden voorwerpen:

De gevonden voorwerpen worden verzameld en bewaard op een centraal punt. Als uw kind iets kwijt is, kunt u in de bak/kast kijken of het gevonden is. Graag even voor of na schooltijd.

Nieuwsbrief:

Ongeveer één keer in de maand krijgt ieder gezin een nieuwsbrief. Deze worden via de mail verstuurd en zijn ook terug te lezen op de site van onze school www.bs-ariane.nl Hierin worden alle actuele zaken rond school vermeld.

Parro:

Op school maken we gebruik van een schoolapp genaamd Parro. U wordt uitgenodigd om daar aan gekoppeld te worden. Leerkrachten kunnen u dan makkelijk een appje sturen. Bijvoorbeeld een leuke foto van een groepsactiviteit. Ook andere korte mededelingen gaan via de app. U, als ouder kunt de app ook gebruiken om een korte mededeling te doen.

Afwezig/ziek:

Is u kind ziek of om een andere reden afwezig? Dan kunt u een afmelding doen in parro. Dit moet per dag dat de leerling afwezig is.

Schrijven:

Misschien heeft uw kind interesse voor letters en wil het bijvoorbeeld graag zelf de naam gaan schrijven.

Hierbij een voorbeeld welke letters er gebruikt worden en hoe ze geschreven moeten worden. Kinderen leren dit vaak zichzelf verkeerd aan.

Groen startpunt en rood eindpunt.

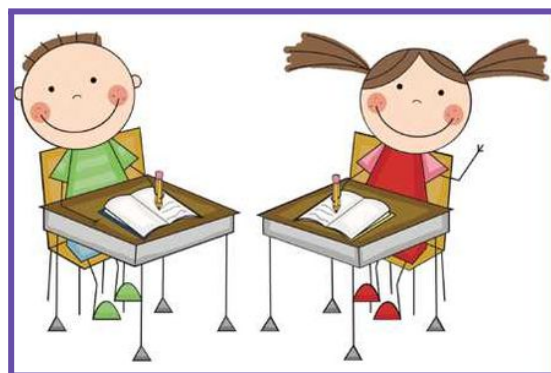
a b c d e f g h

i j k l m n o p

q r s t u v w x

y z ÿ . , ! ? - + x =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Vragen:

Wanneer u vragen heeft, kunt u voor of na schooltijd altijd bij ons terecht.

Basisschool Ariane
Tusolaan 6
3772 MP Barneveld
0342-231279

of even mailen naar:
Herma Hooijer
h.hooijer@bs-ariane.nl

